**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положение. Паспорт программы

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Комплекс основных характеристик программы
   1. Пояснительная записка
   2. Общая характеристика программы
   3. Содержание программы
   4. Механизм реализации программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
   1. Календарно-тематический план учебных занятий профильной смены
   2. Примерный план мероприятий профильной смены
   3. Примерный план профилактических мероприятий
   4. Ожидаемые результаты
   5. Ресурсные обеспечения
   6. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период
3. Литература

**Общие положения**

**Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профильной смены.**

Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря по футболу разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года с изменениями 2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Устава МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным прибыванием. |
| 2 | Тематика | Организация летнего досуга детей  в целях  их оздоровления и развития. |
| 3 | Наименование организации, | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская спортивная школа» Каргасокского района |
| 4 | Адрес организации | с. Каргасок, ул. Красноармейская, д.10. |
| 5 | Телефон, электронный адрес | 8-913-110-17-86, e-mail: sport-dush@mail.ru |
| 6 | Ф.И.О. руководителя организации | Зубова Евгения Сергеевна, директор МБОУ ДО «Каргасокская СШ». |
| 7 | Нормативно-правовое  обеспечение | Устав МБОУ ДО «Каргасокская СШ»  План учебно-воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год  Нормативные документы Федерального, регионального, муниципального уровней |
| 8 | Краткое содержание программы | В программу включены мероприятия различный направленности: спортивной, творческой, теоретической, реализуемые в форме физкультурно-спортивного лагеря. Для того, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои способности и попробовать свои силы, не только в области физической культуры и спорта, но и в других сферах. |
| 9 | Цель и задачи программы | Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье, активизацию двигательных навыков детей, самовыражение в творческой деятельности, сохранение эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантности сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе через:   * Систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул; * Укрепление физического здоровья. * Раскрытие творческого потенциала учащихся средствами игровой, творческой деятельности; * Создание атмосферы психологического комфорта для каждого ребенка. |
| 10 | Участники программы | Обучающиеся МБОУ ДО «Каргасокская СШ» Томского района  7-18 лет (75 человек) в том числе:  - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).  - педагогический коллектив учреждения. |
| 11 | Сроки реализации программы | 2 июня – 18 июня 2025 г. |
| 12 | Направленность программы | 1. **Физкультурно-спортивная** – укрепление здоровья и физическое совершенствование.  * Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. * Развитие общей выносливости, повышение спортивного мастерства. * Обучение приемам и методам оздоровления организма. * Формирование навыков здорового образа жизни. * Формирование привычки к регулярным занятиям физической культурой. * Формирование навыков личной и общественной гигиены, закаливания.  1. **Социально-педагогическая**  * Развитие творческих способностей детей через коллективно-творческие дела (далее – КТД) и индивидуальную творческую деятельность. * Создание условий для совместной творческой, интеллектуальной деятельности детей и педагогов. |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 | Ожидаемый результат | Интересная совместная творческая деятельность, общение создадут условия для самореализации детей. Дети повысят спортивные результаты, получат опят проведения интересного, содержательного досуга. |
| 16 | Сроки реализации | Программа смены рассчитана на 14 дней. |
| 17 | Категория участников программы | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образований).  Возраст участников программы: 7- 17 лет. |
| 18 | Имеющийся опыт реализации программ дополнительного образования в условиях временного детского коллектива | Педагогический коллектив спортивной школы активно принимает участие в организации отдыха детей в каникулярный период. Ребята, участвующие в настоящей программе, повышают спортивные результаты, становятся более физически выносливыми, коммуникабельными, активными. Детей, желающих участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях в период каникулярного отдыха становится всё больше, что говорит о том, что программа востребована социумом. |
| 19 | Финансовое обеспечение | За счёт бюджетных средств. |

1. **Комплекс основных характеристик программы**
   1. **Пояснительная записка**

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная Общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для развития физического совершенствования и полноценного отдыха детей. Оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети и подростки реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

 Летний профильный лагерь является, с одной стороны - формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой- пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежедневно для обучающихся проводятся учебные занятия в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают дети начальных классов, среднего и старшего звена. Лагерь – это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно-важных навыков.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

**Актуальность**

Принятие программы организации летнего оздоровительного периода в МБОУ ДО «Каргасокской СШ» вызвано: - необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы;

-повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков.

**Новизна программы:**

 Летний профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Летняя смена организуется на период летних школьных каникул для продолжения учебно-тренировочного процесса, совершенствования спортивного мастерства, повышения уровня общей физической подготовки, укрепления здоровья, закрепления навыков общественно полезного труда в условиях активного отдыха.

 Новизна данной программы в том, что в ней физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием. Занятия по данной программе учат дисциплинировать себя, четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, вырабатывать твердый характер, развивают умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения в таких видах спорта как футбол.

**Цели и задачи**

Цель:

На спортивно-оздоровительном этапе является развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности посредством физкультурно—оздоровительных занятий, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;

**Задачи:**

-привлечение максимально возможного количества занимающихся различного возраста к систематическим занятиям спортом;

- формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактика вредных привычек;

- всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств занимающихся, повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и закаливание организма;

- освоение необходимых теоретических знаний из области физической культуры и избранного вида спорта – футбола, формирование двигательных умений и навыков.

- занятость детей в летнее время, профилактика правонарушений и асоциального поведения. -воспитание положительных качеств личности: трудолюбия, упорства, целеустремлѐнности.

- создание условий для наиболее полной самореализации личности.

**Принципы:**

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через использование различных видов деятельности;

- предоставление ребенку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;

- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;

- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;

- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;

- приоритетность результатов, полученных ребенком.

**Целевая аудитория программы** – это обучающиеся МБОУ ДО «Каргасоксакая СШ» по направлениям "Футбол"

Количество участников: «Футбол», 20 человек

 Программой предусмотрено:

 1. Вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально- развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков.

2. Расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня. физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы и района.

 3. Воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

* 1. **Общая характеристика программы**

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, психологической разгрузки, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 В процессе организации и реализации программы необходимо полное выполнение всех принципов, этапов и планов работы, включающих теоретические, практические и игровые методы и формы.

Решение поставленных задач в процессе реализации намеченной цели будет достигаться путем совместной работой педагогов и детей в следующих видах деятельности:

 1. традиционные дела и праздники

2. учебные занятия

 4. конкурсы

5. интеллектуальные игры

6. спортивные мероприятия

7. игровые программы

8. экскурсии

* 1. **Содержание программы**

Являясь профильной спортивно-оздоровительной, программа смены рассчитана на 14 дней учебно-тренировочного занятий в условиях лагеря дневного пребывания, для учащихся МБОУ ДО «Каргасокская СШ». Задача ежедневного планирования работы смены состоит в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово- развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы, включающей в себя четыре основных раздела:

**Теоретическая часть**

 Физическая культура и спорт в России. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающегося. Основы спортивной подготовки и тренировочного процесса Гигиена. Закаливание. Роль режима для футболиста. Значение режима и питание для здоровья человека. Врачебный контроль, самоконтроль. Техника безопасности в тренировочном процессе. Профилактика травматизма. Техника безопасности в соревновательных мероприятиях. Оказание первой помощи. Места занятий. Оборудование и инвентарь. Воспитательные мероприятия. Психологическая подготовка. Восстановительные мероприятия. Цель этого блока - получение учащимися знаний об истории развития физической культуры и спорта, а так же футбола в России и за рубежом.

**Задачи:**

- Способствовать укреплению здоровья и улучшению физического развития обучающихся. Познакомить обучающихся с основами техники выполнения физических упражнений и игры в футбол.

Развивать у обучающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям футболом.

Развивать у обучающихся личностные качества, позитивную социализацию и способности к профессиональному самоопределению в области физической культуры и спорта.

Воспитывать у обучающихся нравственные и духовные ценности российского общества, а также позитивное и ответственное отношение к освоению физической и спортивной культуры.

Воспитывать сознательную дисциплину и организованность во время проведения тренировочных занятий.

**Спортивная подготовка.**

Как известно, спортивный результат – один из важнейших критериев эффективности техники и методики тренировки. Поэтому многолетняя тренировка спортсмена - это систематический, последовательный, целесообразный тренировочный процесс от младшего школьного возраста до взрослых, включающий совокупность средств и методов подготовки, структуру тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах годовых циклов тренировки, различные формы тренировочных занятий, систему преемственности задач, средств и методов тренировки, тренировочных и соревновательных нагрузок основных и вспомогательных средств по объему и интенсивности в ежегодных тренировочных программах, выраженный в поурочном планировании годовых тренировочных программ с учетом возрастных стандартов, объемов и интенсивности средств спортивной подготовки.

**Цель этого блока**– повышение уровня всесторонне развитой личности обучающихся, посредством занятий футболом.

**Задачи:**

1. Обеспечить дальнейшее развитие основных физических качеств, определяющих высокие спортивные результаты.

2. Улучшить спортивную техническую и тактическую подготовку.

3. Повысить морально-волевую подготовленность.

Основное направление блока спортивной подготовки - ежедневные учебные занятия по выбранному виду спорта.

**Досугово-развивающие мероприятия**.

**«Человек не воспитывается по частям».**

Коллектив – это огромная воспитательная сила в спорте. Совместные занятия, коллективный труд, беседы, экскурсии, походы сплачивают детей, формируют такие качества как взаимная ответственность, уважение друг к другу, доверие, коллективизм и другие. Эти качества необходимы спортсмену для подготовки к многолетнему спортивному совершенствованию, преодолению постоянно возрастающих нагрузок, выполнению спортивного режима тренировки на современном уровне, умение целеустремленно преодолевать неприятные эмоции и чувства, связанные со сложными задачами и большими нагрузками. Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

**Цель этого блока -** проведение досугово-развивающих мероприятий направленных на всестороннее развитие личности учащихся.

**Задачи:**

1. Создать обоснованные установки поведения юных спортсменов, на базе которых формируется сознательность гражданина.

2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Развивать способность создавать прекрасное (спорт учит видеть прекрасное там, где его раньше не замечали).

4.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

 5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Занятия по профилактике правонарушений и вредных привычек.**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

**Цель этого блока-** заключается в развитии у детей чувства собственного достоинства и терпимости по отношению к другим людям, воспитание у детей ответственности за своё здоровье, устойчивого негативного отношения к вредным привычкам.

**Задачи:**

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к здоровому образу жизни. - формирование установок на использование здорового питания;

 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и психофизических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом с учётом индивидуальных особенностей;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

**1.4. Механизм реализации программы**

Детский образовательно-оздоровительный профильный лагерь функционирует на базе МБОУ ДО «Каргасокская СШ»

Количество детей: 75 человек Возраст 7 – 17 лет

Количество сотрудников: 6 Питание: двухразовое (завтрак, обед)

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

• добровольность участия;

• открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

• активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

• сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от

его потребностей и интересов

**Этапы реализации программы**.

1. Подготовительный период (месяц)

Разработка программы, формирование списочного состава и личных дел.

2. Организационный период (1 день)

 Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены.

3. Основной период (12 дней)

 Это самый большой и продолжительный период смены. Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно- интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

**Заключительный период (1 день)**

День окончания смены. Подведение итогов.

 Решение поставленных задач на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов и детей.

1. **Комплекс организационно-педагогических условий**

Сроки действия программы: с 02.06. по 18.06.2024 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 09.00-09.30 | Прием детей (осмотр врача). Утренняя зарядка. Завтрак |
| 09.30-10.30 | Мастер-класс |
| 10.30-12.30 | Учебные занятия по футболу |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Интеллектуальные и познавательно-развлекательные мероприятия |

* 1. **Календарно-тематический план учебных занятий по футболу с 01 по 18 июня 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Место проведения | Ответственный |
| 02.06.24 | Экскурс по истории возникновения футбола в регионе, стране и мире.  Ознакомление с планом учебно-тренировочного процесса, а так же воспитательных мероприятий во время смены. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 03.06.24 | Кроссовая подготовка. ОФП | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 04.06.24 | Скоростно-силовая подготовка юного футболиста. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 05.06.24 | Скоростно-силовая подготовка юного футболиста. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 06.06.24 | Игровые занятия с элементами футбола. ОФП. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 07.06.24 | СФП (с партнером), ОФП | 4 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 08.06.24 | Активный отдых по плану лагеря. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 09.06.24 | Тактические наработки, двухсторонняя игра в футбол. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 10.06.24 | Закрепление изученного. Отработка техники владения мячем. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 11.06.24 | Игровые занятия с элементами футбола. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 13.06.24 | Изучения тактики защиты и контор-атаки. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 14.06.24 | Двухсторонняя игра в футбол | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 16.06.24 | Эстафеты, подвижные игры. Активный отдых. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 17.06.24 | Просмотр фильма, Двухсторонняя игра в футбол | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| 18.06.24 | Поощрение победителей и призеров. Подведение итогов. Награждение участников смены. Закрытие. | 3 | СОК «Юность» | Ключников Ф.А. |
| Итого: |  | 43 |  | |

* 1. **Примерный план мероприятий профильной смены с 02 по 18 июня 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Знакомство со сменой. Анкетирование** | 02,06.25 | Ключников Ф.А. |
| 2 | Экскурс по истории возникновения футбола в регионе, стране и мире.  Ознакомление с планом учебно-тренировочного процесса, а так же воспитательных мероприятий во время смены. | 03.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 3 | Кроссовая подготовка. ОФП | 04.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 4 | Скоростно-силовая подготовка юного футболиста. | 05.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 5 | Игровые занятия с элементами футбола. ОФП. | 06.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 6 | СФП (с партнером), ОФП | 07.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 7 | Активный отдых по плану лагеря. | 08.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 8 | Тактические наработки, двухсторонняя игра в футбол. | 10.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 9 | Закрепление изученного. Отработка техники владения мячем. | 11.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 10 | Игровые занятия с элементами футбола. | 13.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 11 | Изучения тактики защиты и контор-атаки. | 14.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 12 | Двухсторонняя игра в футбол | 16.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 13 | Эстафеты, подвижные игры. Активный отдых. | 17.06.25 | Ключников Ф.А. |
| 14 | Поощрение победителей и призеров. Подведение итогов. Награждение участников смены. Закрытие. | 18.06.25 | Ключников Ф.А. |

* 1. **Примерный план профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Безопасность во время летних каникул. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности. | Первый день смены | Ключников Ф.А. |
| 2 | Пути повышения безопасности дорожного движения. | По плану | Ключников Ф.А. |
| 3 | Я за ЗОЖ | По плану | Ключников Ф.А. |
| 4 | Правильное питание – шаг к здоровью. | По плану | Ключников Ф.А. |
| 5 | Первая медицинская помощь | По плану | Ключников Ф.А. |
| 6 | Анкетирование | Первый день смены | Ключников Ф.А. |
| 7 | Анкетирование | Последний день смены | Ключников Ф.А. |

* 1. **Ожидаемые результаты**

Данная программа поможет юным спортсменам самоутвердится, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате программы:

1. Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.
2. Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения
3. Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена.
4. Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
5. Повысится чувство собственного достоинства и собственно значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства».
6. Возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
7. В течении смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период.

**2.5. Ресурсное обеспечение**

**Материально-технические обеспечение Программы**

• Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

• Материалы для оформления и творчества детей.

• Спортивный и хозяйственный инвентарь:

-футбольное поле;

-резиновые жгуты;

-скакалки;

-набивные мячи;

-футбольные мячи;

-перекладина;

-брусья;

-шведская стенка.

• Наличие канцелярских принадлежностей.

• Аудиоматериалы и видеоматериалы, видеотехника, мультимедиа.

• Призы и награды для стимулирования.

**Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

• начальник лагеря;

• тренера-преподаватели

**Методические условия:**

• наличие необходимой документации, программы, плана;

• проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной

смены;

• коллективные творческие дела;

• творческие мастерские;

• индивидуальная работа;

• тренинги;

• деловые и ролевые игры.

**Педагогические условия**

• Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

• Организация различных видов деятельности.

• Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

• Создание ситуации успеха.

• Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

• Организация различных видов стимулирования.

**2.6. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

• Инструктажи:

Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма (тренер-преподаватель)

Вводный инструктаж с обучающимися (начальник лагеря)

Инструктаж на рабочем месте (начальник лагеря)

«Правила пожарной безопасности» (начальник лагеря)

• Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита (начальник лагеря)

• «Правила при поездках в автотранспорте» (тренер-преподаватель)

• «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» (тренер-преподаватель)

• Ознакомление воспитанников с информационными стендами (тренер-преподаватель)

• Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях, ПДД

• Контроль за санитарным состоянием помещений (начальник лагеря, тренер-преподаватель).

**3. Литература**

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, Москва 2014 г.

2. Подливаев Б.А.,Грузных Г.М. Д.Г. Программа. Борьба греко-римская.

Для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР.

Москва, «Советский спорт», 2004 год.

3.Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. – М.: Просвещение, 2012. – 24 с.

4. Журнал «Теория и практика футбола» No 4 (20), 2003.

5. Еженедельник «Футбол» - различные номера 1995 – 2012 г.г.

 6. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 7. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

 8. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во технологии», 2006.

9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

10. Рудман Д. Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Нападение. -М.: ФиС, 1982.

11. Рудман Д. Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Защита. -М.: ФиС, 1983.

12. Харлампиев А. А. Система самбо. Боевое искусство. - М.: Советский спорт, 1995.

13. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.

Интернет ресурсы: минобрнауки.рф [www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/)